



# EDUCAÇÃO INTEGRAL



## ***Orientações Filosóficas e Pedagógicas***

A Educação Integral do Colégio e Faculdade Modelo exige mais do que compromisso impõe também e principalmente um projeto pedagógico cujo objetivo é oferecer aos alunos atividades que desenvolvam as habilidades cognitivas, sociais e emocionais.

As ações educativas desenvolvidas contemplam propostas significativas, resgatando o trabalho com valores morais, permitindo a expressão corporal e sensibilidade do potencial criativo através de atividades lúdicas, manuais, artísticas, esportivas e acadêmicas.

visamos uma educação que privilegia a identidade da criança dentro da escola, para que seja educada em sua integridade, visto o tempo ampliado em que permanecerá no ambiente escolar. Proporcionamos aos alunos um aprendizado focado na ludicidade, de forma que a sua permanência no colégio se torne mais agradável e prazerosa possibilitando uma formação mais completa em atitudes e valores.



## ***Na Educação Integral do Colégio e Faculdade Modelo os objetivos norteadores são:***

- Permanecer em tempo ampliado na comunidade escolar, desenvolvendo um processo de ensino-aprendizagem significativo e efetivo.
- Desenvolver a socialização do educando construindo as relações inter e intrapessoais importantes para o seu desenvolvimento integral.
- Proporcionar hábitos de estudo, organização, responsabilidade e autonomia.
- Vivenciar momentos lúdicos de brincadeiras livres e dirigidas para que os educandos estabeleçam relações harmoniosas e compreendam situações vivenciadas que se apresentam na sua rotina escolar, resolvendo-as com democracia, construindo desta forma uma imagem positiva de si e do próximo e lições de cidadania.
- Acompanhar os trabalhos extra-classe, as lições de casa, trabalhos e pesquisas escolares e estudo para as avaliações trimestrais.



## ***Práticas e dinâmicas desenvolvidas***

- Momento ensino aprendizagem;
- Língua Estrangeira Moderna (Inglês, duas vezes na semana:
- Momento das atividades esportivas, artísticas, motoras, jogos e brincadeiras livres e/ou dirigidas;
- Saúde e Qualidade de Vida:
  - ✓ Alimentação;
  - ✓ Higienização;
  - ✓ Hora da soneca depois do almoço (integral da Educação infantil), com acompanhamento das professoras auxiliares;
  - ✓ Descontração e relaxamento depois do almoço ( integral Fundamental dos Anos Iniciais e finais), com acompanhamento das professoras auxiliares.



## ***Organização Funcional do Período Integral***

### ***Horários:***

Manhã – das 07h20min às 12h.

Tarde – das 12h às 17h50min

### ➤ ***Momento Ensino Aprendizagem:***

Os alunos serão orientados nos estudos das tarefas de casa, trabalhos / pesquisa e preparação para as avaliações trimestrais.

O acompanhamento das tarefas no período da manhã inicia às 7h30min. e finaliza às 9h , no período da tarde início às 13h30min. e termina às 15h.

Caso o aluno chegue depois deste horário, deve ser realizada em casa as lições. A tarefa que é a leitura de uma obra literária , enviada toda sexta é para ser realizada em casa no fim de semana

### ➤ ***Momento Recreativo:***

Proporcionada atividades dirigidas: jogos, brincadeiras, dinâmicas, oficinas de trabalhos manuais (dobradura, recorte e colagem, pintura), hora do conto, sala de cinema, Play table

Atividades livres: parquinho, cidade mirim, quadra esportiva.

As atividades serão desenvolvidas de acordo com o planejamento programado pela professora.

### ➤ ***Momento da Educação Alimentar:***

*Acompanhamento: Fernanda E-mail: [nutricao@modelo.edu.br](mailto:nutricao@modelo.edu.br)*

*Lanche da manhã: a partir das 8h30min.*

*Almoço: a partir das 11h50*

*Lanche da tarde: a partir das 15h.*

O cardápio é nutritivo e variado. Nas refeições são desenvolvidos hábitos de etiqueta, construindo comportamento social. O cardápio do almoço está disponível no site do Colégio.

O almoço é fornecido pelo Dr. Almoço.

➤ **Momento da Higiene Bucal:**

Com supervisão, ensinando os procedimentos corretos da escovação e a importância de hábitos saudáveis.

➤ **Momento da Hora da Soneca para os alunos da Educação Infantil( depois do almoço)**

Na sala do soninho os alunos aproveitam para dormir e repor as energias, muito importante para a saúde física e mental.

➤ **Momento da descontração e relaxamento para os alunos do Ensino Fundamental I e II ( depois do almoço)**

Com supervisão dos professores e inspetores, os alunos aproveitam para se socializarem através de brincadeiras livres, escutarem música e/ou conversação.



**É ofertado para os alunos da Educação Integral:**

**Língua Estrangeira Moderna (Inglês)** duas vezes na semana para os alunos do Infantil I e II, 1 até 8 Anos.

Coordenadora responsável pelo Inglês Teacher Solange – [sol@modelo.edu.br](mailto:sol@modelo.edu.br);

**Musicalização** : para o integral do Berçário, Baby I e II Educação Infantil I e II

**Psicomotricidade** : Berçário, Baby I e II



## ***Vantagens do Período Integral***

1. Melhorar o rendimento do aluno;
2. Suprir carências de lazer, cultura e acesso a tecnologia;
3. Desenvolver hábitos saudáveis, etiqueta, higiene e comportamento;
4. Oferecer orientação nutricional;
5. Melhorar a convivência desenvolvendo as relações intra e interpessoais;
6. Afastar do risco social;
7. Possibilitar a orientação dos estudos e das tarefas;
8. Proporcionar melhor aproveitamento do tempo ocioso;
9. Suprir a necessidade de praticar brincadeiras e jogos;
10. Liberar os pais para o trabalho.

**Aleksandra Souza**

*Coordenação Pedagógica Educação Infantil*

E-mail: [aleksandra@modelo.edu.br](mailto:aleksandra@modelo.edu.br);

**Mônica Benevides**

*Coordenação Pedagógica Ensino Fundamental Anos Iniciais*

E-mail: [monica@modelo.edu.br](mailto:monica@modelo.edu.br)

**Flaviana Rigolin**

*Coordenação Pedagógica Geral*

E-mail: [flaviana@modelo.edu.br](mailto:flaviana@modelo.edu.br)